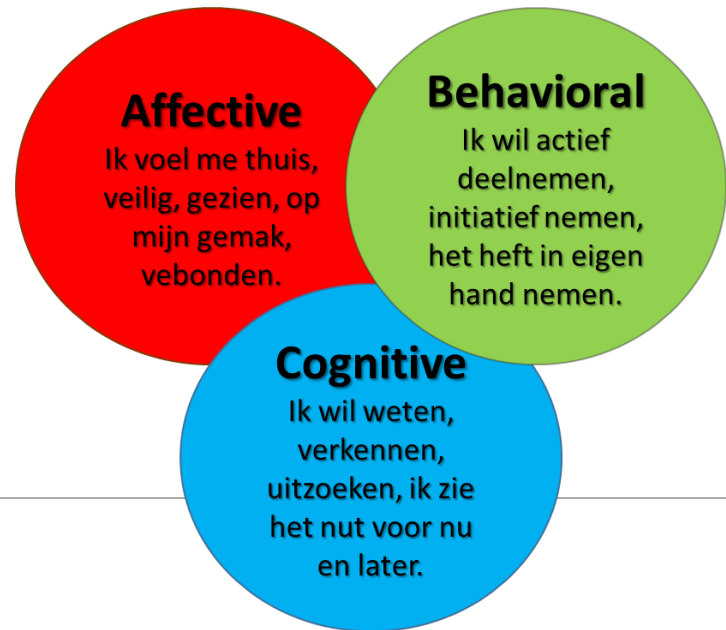


Werken aan *Student Engagement*



LVSA2021 *STERK STUDIEADVIES*
ONLINE CONFERENTIE 29 MAART – 1 APRIL 2021
OSCAR VAN DEN WIJNGAARD
EDLAB, MAASTRICHT UNIVERSITY
@OSCARVANDENW

Eerst even dit: wat *doen* we eigenlijk zoal?

1. Log in bij Wooclap;
2. Voer één of meer kenmerkende, essentiële aspecten in van je werk als studieadviseur;
3. “Like” wat anderen hebben opgeschreven, als het voor jou ook belangrijk is.

Waar hebben we het over, en waarom?



A word cloud containing the following terms: ZOOM FATIGUE, MOTIVATIE, LOCKDOWN, DROP-OUT, BINDING, COMMUNITY, WELLBEING, ZESJESCULTUUR, EERSTEJAARS, UITVAL, ENQUETE, and BETROKKENHEID. The words are arranged in a horizontal, overlapping manner with varying colors and sizes.

Binding, Betrokkenheid, Engagement

Definitie

[...] Student engagement is

het samenspel van tijd, moeite en andere relevante middelen die

zowel studenten als hun instellingen investeren

om de studeerervaring te optimaliseren en de leerresultaten en ontwikkeling van studenten verbeteren [...]

Naar: V. Trowler, 2010. *Student engagement literature review*. The Higher Education Academy, York UK

Waarom is student engagement belangrijk?

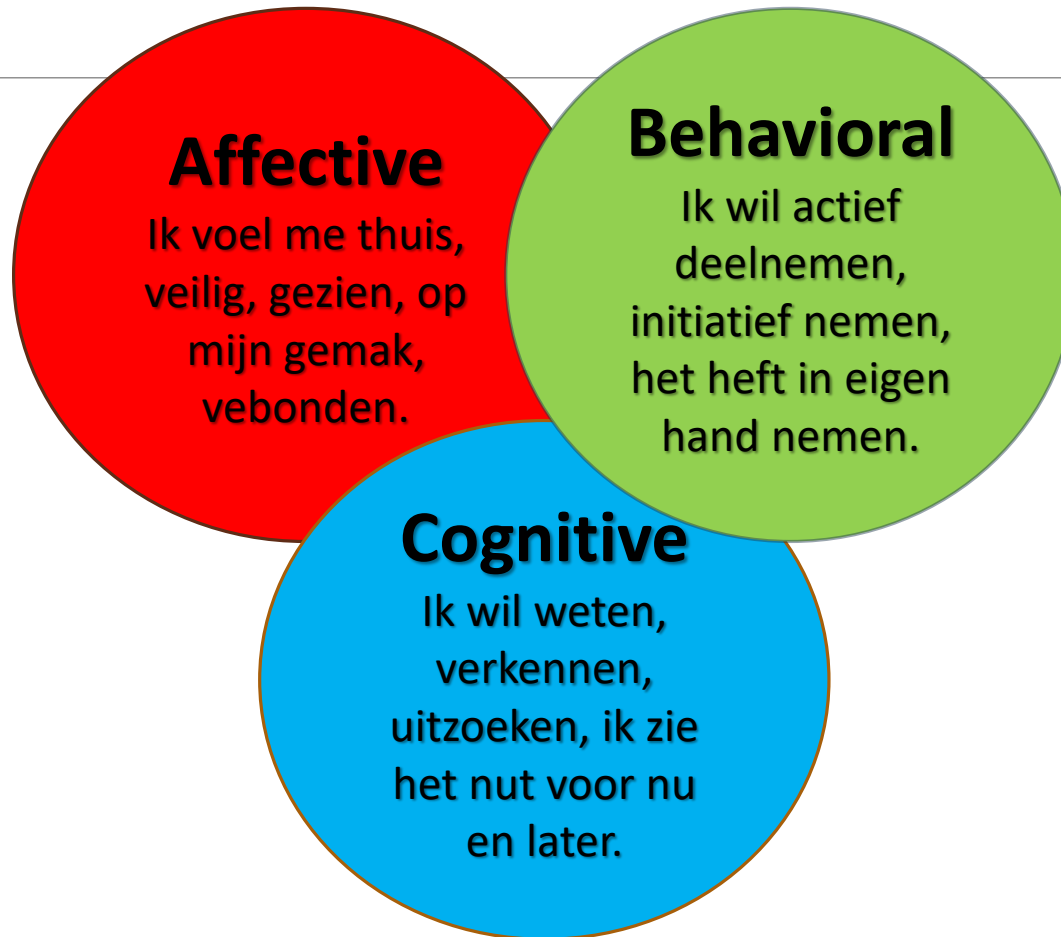


“[...] de betrokkenheid van studenten bij educatieve activiteiten is positief gerelateerd aan academische resultaten, zoals die tot uitdrukking komen in de studieresultaten van eerstejaars, en de doorstroom van het eerste naar het tweede jaar van de opleiding [...]”



Naar: Kuh, G.D., Cruce, T.M., Shoup, R., Kinzie, J. and Gonyea, R.M. (2008) Unmasking the Effects of student Engagement on First-Year College Grades and Persistence. *Journal of Higher Education*. 79 (5), pp. 540–563

Van concept naar toepassing



Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School engagement: Potential of the concept, state of the evidence. *Review of educational research* 74(1), 59-109.

Een paar vragen...

Affective

Ik voel me thuis,
veilig, gezien, op
mijn gemak,
vebonden.

Behavioral

Ik wil actief
deelnemen,
initiatief nemen,
het heft in eigen
hand nemen.

Cognitive

Ik wil weten,
verkennen,
uitzoeken, ik zie
het nut voor nu
en later.

Geeft het studenten het gevoel erbij te horen?

Geeft het studenten het gevoel gezien te worden?

Geeft het een gevoel van veiligheid?

Draagt het bij aan verbinding met mede-studenten?

Draagt het bij aan verbinding met docenten en staf?

Een paar vragen...

Affective

Ik voel me thuis,
veilig, gezien, op
mijn gemak,
verbonden.

Behavioral

Ik wil actief
deelnemen,
initiatief nemen,
het heft in eigen
hand nemen.

Cognitive

Ik wil weten,
verkennen,
uitzoeken, ik zie
het nut voor nu
en later.

Inspireert het actief meedoen?

Stimuleert het studenten om initiatief te nemen?

Maakt het duidelijk wat studenten
kunnen/moeten doen?

Motiveert het studenten om samen te werken?

Een paar vragen...

Affective

Ik voel me thuis,
veilig, gezien, op
mijn gemak,
vebonden.

Behavioral

Ik wil actief
deelnemen,
initiatief nemen,
het heft in eigen
hand nemen.

Cognitive

Ik wil weten,
verkennen,
uitzoeken, ik zie
het nut voor nu
en later.

Stimuleert het intrinsieke motivatie?

Wakkert het interesse aan?

Spoort het aan meer te doen dan het
minimal vereiste?

Zet het aan tot verkennen en ontdekken?

Heeft het relevantie voor nu, en later?

Een paar vragen...

Affective

Ik voel me thuis,
veilig, gezien, op
mijn gemak,
vebonden.

Behavioral

Ik wil actief
deelnemen,
initiatief nemen,
het heft in eigen
hand nemen.

Cognitive

Ik wil weten,
verkennen,
uitzoeken, ik zie
het nut voor nu
en later.

Hoe beïnvloeden de drie dimensies
elkaar?

Welke rol spelen wij in het
versterken (of bemoeilijken) van
engagement?

Een simpel overzicht

1. Kies één of meer aspecten van je werk als studieadviseur;
2. Zet de verschillende aspecten (of delen ervan) onderdelen naast elkaar;
3. Reflecteer op hun impact op student engagement.

	Facultaire Introductie	Workshops well-being	Workshops studie- vaardigheden	Individuele gesprekken	BSA
Affective Engagement					
Behavioral Engagement					
Cognitive Engagement					

Een simpel overzicht

Time management?
Yoga?
Leren Prioriteren?

Procedures?
Adviesrol >
Examencommissie?
Reflectie?

	Facultaire Introductie	Workshops well-being	Workshops studie- vaardigheden	Individuele gesprekken	BSA
Affective Engagement					
Behavioral Engagement					

Informatie, office
hours, procedures,
namen, adressen?
Visie, doel?

Probleem-
oplossend?
Coachend?

Een simpel overzicht

**"Kijk links van je,
kijk rechts van je..."**

"Wee je gebeente!"

"Bier!"

**"Alvast wat
bier!"**

"Carrière..."

<i>Facultaire Introductie</i>	Welkom decaan	Plagiat en fraude	Studie- vereniging	Borreltje	Studie- adviseurs
Affective Engagement					
Behavioral Engagement					
Cognitive Engagement					

Een simpel overzicht

Speech bubbles:

- "Kijk links van je, kijk rechts van je..." (points to Welkom decaan)
- "Wee je gebeente!" (points to Plagiat en fraude)
- "Bier!" (points to Studie-vereniging)
- "Alvast wat bier!" (points to Borreltje)
- "Carrière..." (points to the entire Behavioral Engagement row)
- "Het gaat om wat *jij* met je studie wil..." (points to Studie-adviseurs)

<i>Facultaire Introductie</i>	Welkom decaan	Plagiat en fraude	Studie- vereniging	Borreltje	Studie- adviseurs
Affective Engagement					
Behavioral Engagement					
Cognitive Engagement					

Affective

Ik voel me thuis,
veilig, gezien, op
mijn gemak,
verbonden.

Behavioral

Ik wil actief
deelnemen,
initiatief nemen,
het heft in eigen
hand nemen.

Cognitive

Ik wil weten,
verkennen,
uitzoeken, ik zie
het nut voor nu
en later.