



THESEBEGELEIDING

WEGEN NAAR SUCCES EN INSPIRATIE

Joleen de Jong

joleen.dejong-veneberg@utwente.nl

UNIVERSITY
OF TWENTE.



IN DEZE SESSIE

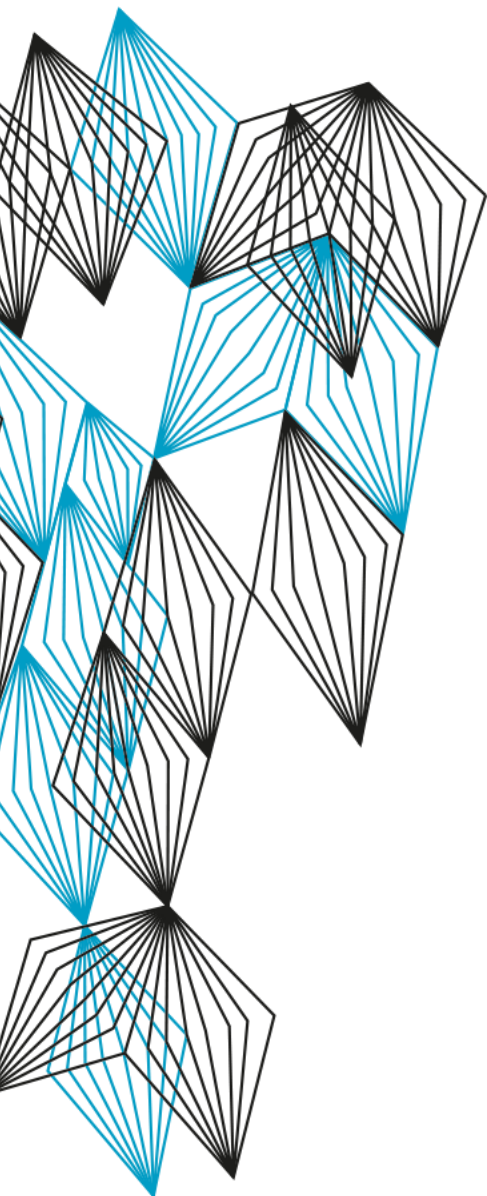
- ❖ Aanleiding
- ❖ Factoren die een rol spelen in het theseproces
- ❖ Wat betekent dit voor de begeleiding
- ❖ Workshop
- ❖ Conclusie



AANLEIDING

- Behoorlijke voortgangsproblemen
- Groot aantal studenten
- Moeilijk om contact te houden
- Andere actoren zoals thesebegeleider
- Beperkte tijd

FACTOREN IN THESEPROCES

- 
- ❖ BKS (2017)
 - ✓ gesprekken met studenten
 - ✓ inventarisatie begeleiders
 - ✓ literatuur
 - ✓ UT-cursus Supervising students
 - ✓ collega-SA, SP en SD
 - ✓ Onderwijsdag Psychologie

- Regels en richtlijnen
- Verwachtingen
- Binding
- Vaardigheden
- Loopbaanperspectief
- Externe partijen
- Persoonlijke omstandigheden

<https://www.utwente.nl/en/ces/celt/teaching-topics/studyadvisors/>

INTERVENTIES THESEBEGELEIDING

POINT IN TIME

THESIS SUPERVISOR

STUDY ADVISOR

*Start of the
Master thesis*

Discuss learning goals/explore expectations

Information meeting on the process of the Master thesis and ways to succeed and enjoy it

After 2 months

Discuss time schedule and give feedback on product, process and communication; ask the student about their opinion and wishes

Second meeting on first experiences in the Master thesis process, coaching students to take action and seek support if necessary, and life after the Master (thesis)

After 4 months

Discuss progress and keep in contact with the student; refer to study advisor if a student is stuck or disappears off the radar

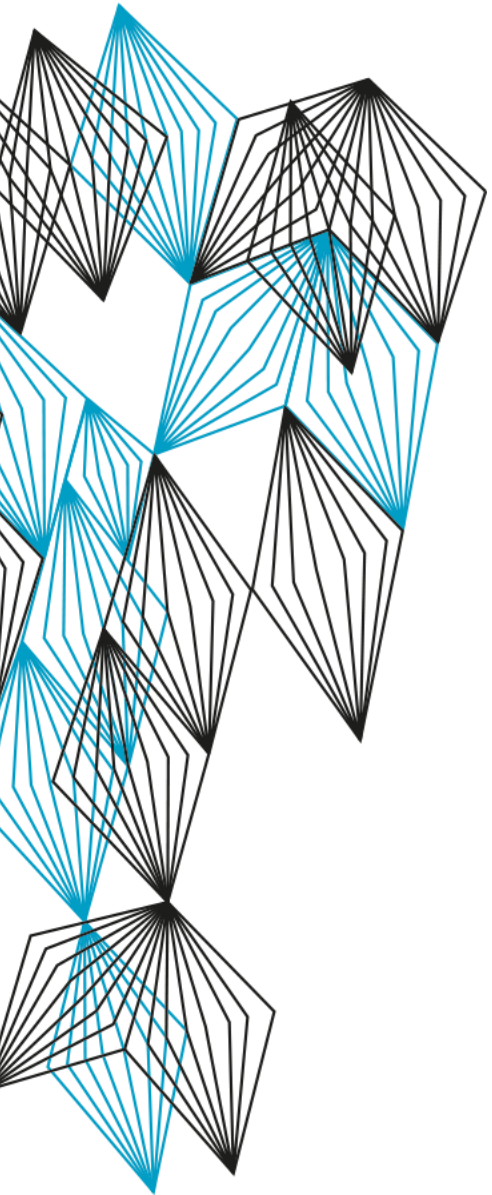
Question thesis supervisors on the progress of their Master students

→ Graduation guide

(<https://www.utwente.nl/en/psy/graduationweb/master/>)



UNIVERSITY
OF TWENTE.



ERVARINGEN INTERVENTIES (1)

❖ Thesebegeleiders

- Grote verschillen tussen begeleiders
- Lastig om overzicht te houden / beperkte tijd

❖ SA

- Studenten zoeken nav bijeenkomsten contact
- Studenten waarderen tools
- Studenten waarderen perspectieven van anderen
- Timing belangrijk
- Deelname beperkt
- Lastig om overzicht te behouden/ beperkte tijd



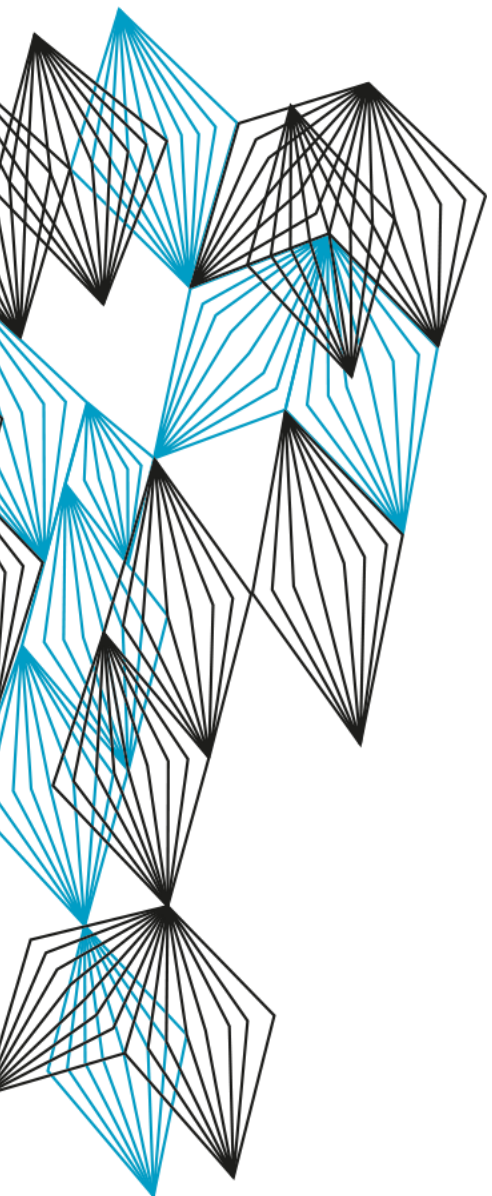
ERVARINGEN INTERVENTIES (2)

❖ Graduation guide

- Alles overzichtelijk bij elkaar
- Beknoptheid en aantrekkelijkheid blijven uitdaging

❖ Overall

- Mooi begin
- Blijven bespreken binnen de opleiding
- Volgsysteem?
- Deadline masterthese?
- Aanvullingen, ook mbt nieuwe ontwikkelingen?



RESULTATEN EN ONTWIKKELINGEN

Voortgang these laatste jaren sterk verbeterd, maar:

- Grote variantie
- Oorzaken en houdt het stand?

Ook nieuwe ontwikkelingen:

- Internationalisering
- Studentenwelzijn
- Online Onderwijs
- ?



SHARE YOUR BEST PRACTICES

In subgroepjes (15 minuten)

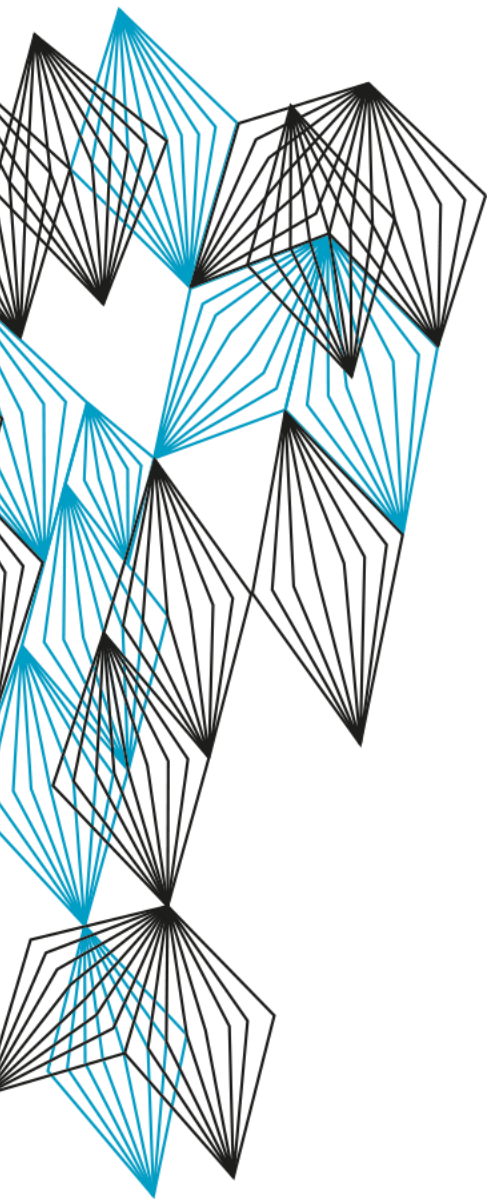
- Wat zie je als belangrijk aandachtspunt of best practice in de begeleiding (Verwachtingen, Binding en/of Loopbaanperspectief)?
- Hoe voldoet dit aan een behoefte van studenten?
- Is deze practice belangrijk vanwege een specifieke context? Is deze interventie ook breder te trekken naar andere contexten?

PLENAIRE TERUGKOPPELING

Aandachtspunt / best practice
thesebegeleiding (wat vind je
belangrijk/ het belangrijkste)

Hoe voldoet dit aan behoefte
studenten?

Specifieke context? Breder te
trekken?



WAT NEEM JE MEE?

Individueel (10 minuten)

- Welk idee neem je mee naar je eigen praktijk?
- Welke uitdagingen zie je hierin wellicht en hoe zou hiervoor een oplossing gevonden kunnen worden?

PLENAIRE TERUGKOPPELING

Idee (concreet, gevoel, verder
uitzoeken)?

Plaatje???

Welke uitdagingen zie je en hoe op te
lossen?

Naam en e-mailadres (als je wilt)



BEDANKT VOOR JE DEELNAME EN INSPIRATIE!

Joleen de Jong

joleen.dejong-veneberg@utwente.nl

**UNIVERSITY
OF TWENTE.**