

Mijn terugblik op de NACADA conferentie in Dublin

Het was een geweldige buitenkans om met de LVSA-beurs de NACADA International Conference in Dublin te kunnen bijwonen. Mijn eerste NACADA conferentie was in Maastricht en net als toen heb ik genoten van de grote variatie aan workshops en posterpresentaties en ook de key-note presentaties zijn erg de moeite waard. Vooraf kregen we via de email bericht over welke collega's van andere universiteiten allemaal met de LVSA-beurs naar Dublin gingen en er werd een WhatsApp groep aangemaakt. We konden daardoor al vooraf met elkaar in contact zijn en tips uitwisselen. Zo wist ik dat ik met hetzelfde vliegtuig zou gaan als 2 anderen en het was plezierig om gezamenlijk de weg naar de locatie van de conferentie te zoeken. Door de profielfoto's in de WhatsAppgroep was het eenvoudig om de Nederlandse collega's er in de menigte uit te pikken!

Omdat het een internationale conferentie is en (bijvoorbeeld) de VS een andere inrichting van het universitaire onderwijs heeft, is het goed opletten welke workshops en presentaties je uitzoekt. Een deel van het aanbod gaat bijvoorbeeld over studenten op *probation* of over speciale doelgroepen of problematiek die wij niet kennen. En ook de technologie die wordt toegepast om de activiteit en prestaties van studenten op verschillende manieren te volgen wijkt af. Een van de eerste leerpunten voor mij is dat we over betere tools willen kunnen beschikken om veel proactiever met studenten te kunnen werken! Actiepunt genoteerd.

Voorafgaand aan de conferentie kon je kiezen voor een preconference workshop. Ik heb er een gevolgd over perfectionisme en faalangst. Omdat ik op de LVSA-conferentie in Groningen ook de faalangst workshop (focus op het leren i.p.v het resultaat) had gevolgd was er wat herhaling, maar dat vond ik niet hinderlijk. Inzicht: de focus van een perfectionist op het beoogde resultaat leidt af van de taak of opdracht. Het idee nooit te mogen falen gaat voorbij aan de manier waarop grootheden zich hebben ontwikkeld, vaak door veel trial and error. Ik wil met mijn studenten meer op zoek naar waar/wanneer zij doorzettingsvermogen en veerkracht hebben getoond, en met hen kijken naar de kracht van geloof (in succes) en hoop.

De eerste presentatie die ik koos was - grappig genoeg - van Iris Burke van University College Maastricht, die in het werken met studenten veel gebruik maakt van toegankelijke games die vrij beschikbaar zijn op internet. Het was een goede eerste keus: zeer goed voorbereid, informatief en bovendien een eye-opener. Ik wil beslist de kaarten die ze heeft meegegeven bekijken op hoe ik games kan gaan gebruiken om studenten actief te laten werken naar verandering en oplossingen.

Ik ben altijd verbaasd hoeveel studieadviseurs zich aanbieden om iets te presenteren over hun werk. Dat is de verdienste van NACADA als organisatie. NACADA is erg actief in het aanspreken en ondersteunen van leden om onderzoek te doen, presentaties en workshops te geven, artikelen te schrijven of op andere manieren bij te dragen aan de ontwikkeling van de beroepsgroep. Het presenteren van een poster is een goede start en levert zinvolle gesprekken op. Mensen die al langer meedraaien bij NACADA geven steun en advies aan leden die actief willen worden. Dit blijkt goed te werken.

De meeste workshops die ik koos waren erg de moeite waard en leverden mij nieuwe inzichten op of reminders van wat opgefrist kon worden. Ik haal veel waardevolle informatie uit de hand-outs, literatuur en mijn aantekeningen en gesprekken. Zeel veel dank daarvoor LVSA en NACADA!